

Самостійна робота № 9 (2год) ЗМ2,Т6

Тема заняття: *Україна в умовах деєталінізації (1953-1964рр.)*

Мета заняття навчальна: *ознайомити студентів з процесом демократизації життя в Україні, економічними пре твореннями, та громадськими організаціями;*

виховна: *виховувати студентів в дусі патріотизму та шанобливого ставлення до минулого нашої держави;*

пізнавальна: *формувати уявлення про державотворчі, політичні, економічні процеси, які відбувалися на території нашої держави;*

розвиваюча: *розвивати вміння на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу точку зору;*

міжпредметні зв'язки: *всесвітня історія, географія;*

вид контролю: *усне опитування;*

завдання: *підготувати повідомлення;*

Література: *Л.6(о) § 5-9.*

Контрольні запитання:

1.Десталінізація та демократизація життя в Україні.

2.Розвиток економіки України в середині 50-х –у першій половині 60-х років.

Раднаргоспи.

3.Зародження дисидентського руху в Україні. «Українська робітничо-селянська спілка».

4.І.Дзюба «Інтернаціоналізм чи русифікація?».

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Основні поняття: *дисидент, спілка.*

Перш за все треба з'ясувати, що собою представляє поняття деєталінізація – процес очищення радянського суспільства від крайніх проявів реперсивного тоталітарного режиму, що затверджений в період перебування при владі Й.Сталіна.

Початок деєталінізації пов'язують із доповіддю М.Хрущова «Про культ особистості Й.Сталіна». XX з'їзд мав величезний вплив на свідомість і умонастрої людей, на розвиток громадського життя в цілому.

Слід зазначити, що почалося масове звільнення політичних в'язнів, відбувався перегляд справ і реабілітація більшості загиблих у 1937-1955рр.

Процеси десталінізації в Україні мали наслідковий і обмежений характер. Незважаючи на деяку демократизацію громадянського життя, ради всіх рівнів продовжували грати декоративну роль, командно-адміністративна система пронизувала всі рівні керівництва, продовжувалося формування нового складу номенклатури.

Велику занепокоєність громадськості викликало звуження сфери функціонування української мови.

Скасовувалися елементи демократизації в сфері міжнаціональних відносин. Під виглядом боротьби з буржуазним націоналізмом затверджувався національний нігілізм.

Водночас процеси десталінізації та хрущовської відлиги в Україні знаменувалися появою паростків культури, представники якої дістали назву «шестидесятники». Своєю творчістю ці люди протестували проти задушливої атмосфери, боролися за справжню українську культуру, національну свободу та людську гідність.

Зміни в суспільно-політичному житті проходили складно й суперечливо. Реформи, що почалися не підкріплювалися глибинними та демократичними перетвореннями.

Питання, які винесені на співбесіду:

- 1.Розкрийте позитивні моменти діяльності раднаргоспів?
- 2.До яких заходів вдалося керівництво держави з метою модернізації економіки і як вони вплинули на рівень життя населення?
- 3.Доведіть, що незавершеність політики десталінізації згубно позначилася на розвитку культури України?
- 4.Які причини призвели до появи дисидентського руху в Україні?
- 5.У чому Ви вбачаєте головну відмінність десталінізації, скажімо, в Росії та в Україні?
- 6.Розкрийте зміст явищ десталінізації у сфері культури?

Підготувати повідомлення:

- 1.М.С.Хрущов – політичний діяч.
- 2.Політика «дисидентів» в Україні.