

ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Л.І. Головка

_____ 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки _____ 0305 «Економіка та підприємництво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____ 5.03050801 «Фінанси і кредит»

Відділення _____ Економічне

(назва відділення)

Робоча програма з _____ Історії України _____ для студентів
за напрямом підготовки 0305 «Економіка та підприємництво», спеціальності
5.03050801_«Фінанси і кредит»
“ _____ ” _____ 20____ року – ____ с.

Ю.М. Лазутіна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст II
категорії. _____
Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних
дисциплін

Протокол № _____ від _____ 20____ року

Голова циклової комісії _____ (Рибалко Є.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 20____ року

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>	
			<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів	1,5	Напрямок галузі знань: 0305 «Економіка та підприємництво»	Нормативна	
Модулів	2	Спеціальність (професійне спрямування): «Фінанси і кредит»	Рік підготовки:	
Змістових модулів	2		2-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Науково-дослідна робота (реферати)		Семестр	
Загальна кількість годин	54		3-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	2 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції	
			22 год.	
			Практичні, семінарські	
			10 год.	-
			Лабораторні	
			-	-
			Самостійна робота	
			22 год.	
			Індивідуальні завдання	
			-	-
			Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Ознайомити студентів із минулим нашого суспільства навчити розбиратися в сутності історичних подій, простежувати взаємозв'язок між ними, визначати роль людського потенціалу в суспільстві. Навчитися порівнювати історичні події, робити висновки. Формувати гуманістичний світогляд на засадах універсалізму, уявлення про загальнолюдські цінності і національні пріоритети, виховання патріотичних почуттів, поважного ставлення до рідної мови і культури. Виробляти власне ставлення студента до історичних явищ.

Завдання:

- самостійно складати конспекти, тези, готувати реферати, доповіді на конференцію.
- формувати здатність орієнтуватися в даній дисципліні, які базуються на здобутих знаннях.
- розвивати здатність до системного мислення, яке включає індивідуальний досвід участі в навчальному процесі або вміння вчитися.
- розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності.
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей.
- аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб.
- спів ставляти історичні події, процеси з періодами.
- аргументовано, на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен знати:

- особливості становлення та розвитку українського народу;
- боротьбу за національно-державну незалежність, пов'язані з нею героїчні подвиги;
- видатних діячів минулого та сучасної України, їх роль та значення в історії України;
- загальну характеристику історичних процесів та подій;

- предмет, структуру, функції, принципи, методи історичної науки;
- особливості становлення історії як науки;
- основні поняття, хронологічні межі курсу;
- правила роботи з історичними документами;
- хронологічні рамки історичних періодів;
- основні поняття: атеїзм, антисемітизм, абсолютизм, автономія, анексія, гегемонія, декларація, декрет, демократія, депортація, диктатура, директорія, імперія, інтервенція, конституція, контрибуції, лібералізм, міграція, милітаризація, монархія, націоналізація, окупація, опозиція, пакт, репресії, суверенітет, тоталітарний режим, універсал, фашизм, федерація, акція, бюджет державний, вето, вільна економічна зона, волюнтаризм, геноцид, грошова емісія, депортація, дисидент, діаспора, інфляція, інфраструктура, карткова система, корупція, мажоритарна система, науково-технічна революція, нацизм, номенклатура, оренда, популізм, приватизація, реабілітація, репарація, референдум, сепаратизм, суверенітет, трудовень, холодна війна, цензура.

вміти:

- самостійно складати конспекти, тези, готувати реферати, доповіді на конференцію.
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей.
- аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб.
- співставляти історичні події, процеси з періодами.
- аргументовано, на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.
- використовувати у роботі засоби масової комунікації;

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Україна з найдавніших часів до створення української державності

Тема 1.1. Вступ.

Тема 1.2. Найдавніша історія України.

Тема 1.3. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.

Тема 1.4. Галицько-Волинське князівство.

Тема 1.5. Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV – перша половина XVII століття).

Тема 1.6. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.. Утворення козацької держави.

Тема 1.7 Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII століття.

Тема 1.8. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії в першій половині XIX століття.

Тема 1.9. Українські землі в другій половині XIX століття.

Тема 1.10. Україна на початку XX століття.

Тема 1.11. Україна в роки Першої світової війни.

Тема 1.12. Українське національно-демократичне відродження 1917-1920 років.

Змістовий модуль 2. Україна за часів радянської влади і до сьогодні

Тема 2.1. Українська РСР в умовах непу.

Тема 2.2. УРСР в умовах радянської модернізації (1929-1938 роках)

Тема 2.3. Західноукраїнські землі в 1921-1939 роках.

Тема 2.4. Україна в роки Другої світової війни.

Тема 2.5. Післявоєнна відбудова і розвиток України 1945-початок 50-х років.

Тема 2.6. Україна в умовах деєсталінізації.

Тема 2.7. Україна «застійної» доби.

Тема 2.8. Розпад СРСР і відродження незалежності України.

Тема 2.9. Україна в умовах незалежності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Україна з найдавніших часів до створення української державності												
Тема 1. Вступ	2	2	-	-	-	-	-					
Тема 2. Найдавніша історія України.	2	-	-	-	-	2						
Тема 3. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.	2	2	-	-	-	-						
Тема 4. Галицько-Волинське князівство.	2	-	2	-	-	-						
Тема 5. Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV – перша половина XVII століття).	2	-	-	-	-	2						
Тема 6. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.. Утворення козацької держави.	2	2	-	-	-	-						
Тема 7. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII століття.	2	-	2	-	-	-						
Тема 8. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії в першій половині XIX століття.	2	-	-	-	-	2						
Тема 9. Українські землі в другій половині XIX століття.	2	2	-	-	-	-						
Тема 10. Україна на початку XX століття.	2	-	-	-	-	2						
Тема 11. Україна в роки Першої світової війни.	2	2	-	-	-	-						
Тема 12. Українське національно-демократичне відродження 1917-1920 років.	6	2	2	-	-	2						

Разом за змістовим модулем 1	26	12	6	-	-	6						
Змістовий модуль 2. Україна за часів радянської влади і до сьогодні												
Тема 1. Українська РСР в умовах НЕПу	2	2	-	-	-	-						
Тема 2. УРСР в умовах радянської модернізації (1929-1938 роках)	4	-	-	-	-	4						
Тема 3. Західноукраїнські землі в 1921-1939 роках.	2	-	2	-	-	-						
Тема 4. Україна в роки другої світової війни	6	2	-	-	-	4						
Тема 5. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945- сер. 50-х років.	2	-	2	-	-	-						
Тема 6. Україна в умовах десталінізації.	2	-	-	-	-	2						
Тема 7. Україна «застійної» доби.	4	2	-	-	-	2						
Тема 8. Розпад СРСР і відродження незалежності України.	2	2	-	-	-	-						
Тема 9. Україна в умовах незалежності.	2	2	-	-	-	-						
Разом за змістовим модулем 2	28	10	4	-	-	12						
Усього годин	54	22	10	-	-	22						
УСЬОГО З ДИСЦИПЛІНИ	54	22	10	-	-	22						

5. Теми семінарських занять

[illegible]

6. Самостійна робота

№ ЗМ, теми	Денне відділення		Заочне відділення	
	Назва теми	К-ть годин	Назва теми	К-ть годи н
1	2	3	4	5
1.1			Вступ до курсу історія України Предмет і завдання курсу історії України. Проблематика й структура курсу. Проблеми періодизації історії України. Історіографія курсу історії України. Вплив природно-географічних факторів на розвиток історії України.	
1.2	Найдавніша історія України Первісні люди та спосіб їх життя. Землеробські племена. Кочові народи на території України. Походження слов'янських народів. Стародавні слов'яни в період великого переселення народів. Заснування Києва. Передумови утворення держави у східних слов'ян.	2	Найдавніша історія України Первісні люди та спосіб їх життя. Землеробські племена. Кочові народи на території України. Походження слов'янських народів. Стародавні слов'яни в період великого переселення народів. Заснування Києва. Передумови утворення держави у східних слов'ян	
1.3			Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь Утворення Київської Русі. Становлення державності. Київська Русь в період найбільшого піднесення та могутності правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Основні етапи економічного розвитку. Зміни в релігійному житті після запровадження християнства. Зовнішня політика київських князів. Занепад Київської Русі. Культура Київської Русі.	
1.4			Галицько-волинське князівство Правління династії галицьких Ростиславичів. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Боротьба галицько-волинських князів з монголотатарами. Занепад Галицько-Волинського князівства.	

1.5	Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV-перша половина XVII століття) Завоювання Галицько-Волинського князівства Польщею. Включення українських земель до складу Литовської держави. Кревська та Городельська унії. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія та її наслідки для України. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Утвердження козацької автономії. Козацькі повстання 1620-1630-х років. Причини поразки та наслідки повстань.	2	Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV-перша половина XVII століття) Завоювання Галицько-Волинського князівства Польщею. Включення українських земель до складу Литовської держави. Кревська та Городельська унії. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія та її наслідки для України. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Утвердження козацької автономії. Козацькі повстання 1620-1630-х років. Причини поразки та наслідки повстань.	
1.6			Визвольна війна українського народу середини XVII ст.. Утворення козацької держави Причини, характер і рушійні сили. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649 рр.). відновлення української державності. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б.Хмельницького. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Завершальний етап Визвольної війни. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Історичне значення Визвольної війни українського народу	
1.7			Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII- XVIII століття XVII ст.. Розвиток фільваркового господарства. Мануфактурне виробництво. Економічне піднесення в Україні після приєднання Північного Причорномор'я. Політичне життя в Україні в другій половині XVII ст.. Поділ України на Лівобережну та Правобережну. Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVIII ст.. Гетьман І.Мазепа. Ліквідація Запорізької Січі. Конституція П.Орлика 1711 року. Діяльність Малоросійської колегії.	

			Правління гетьманського уряду (1735-1750) Ліквідація гетьманату Катериною II. Ліквідація Запорізької Січі. Становище українських земель під владою Речі Посполитої в XVII-XVIII ст..	
1.8	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій в першій половині XIX століття. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Початок промислового перевороту. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодіївське братство. Характер політики австрійського уряду щодо українців. «Руська трійця» Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.	2	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій в першій половині XIX століття. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Початок промислового перевороту. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодіївське братство. Характер політики австрійського уряду щодо українців. «Руська трійця» Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.	
1.9			Українські землі в другій половині XIX століття. Скасування кріпосного права в Російській імперії. Буржуазні реформи 60-70 років та їх здійснення в Україні. Культурно-просвітницький етап національного руху. Українофіли. Валуєвський циркуляр. Емський указ. Діяльність російських народницьких груп в Україні. Народовська та москвофільська течії національно-визвольного руху. Поява українських політичних партій	

	Україна на початку XX століття Причини та початок революції 1905-1907 рр. утворення нових українських ліберально-демократичних та соціалістичних партій в Наддніпрянській Україні. Столипінська реформа в Україні. Загострення соціально-економічних та міжнаціональних відносин на західноукраїнських землях. Місцеві партії та їх програмні цілі.	2	Україна на початку XX століття Причини та початок революції 1905-1907 рр. утворення нових українських ліберально-демократичних та соціалістичних партій в Наддніпрянській Україні. Столипінська реформа в Україні. Загострення соціально-економічних та міжнаціональних відносин на західноукраїнських землях. Місцеві партії та їх програмні цілі.	
1.11			Україна в роки першої світової війни Причини і характер війни. Україна в планах Росії, Німеччини та Австро-Угорщини. Ставлення до війни українських партій та громадських організацій. Наростання національно-визвольної боротьби в Україні. Спілка визволення України, Українські січові стрільці. Визрівання передумов української революції.	

1	2	3	4	5
1.12	Українське національно-демократичне відродження 1917-1920 рр Лютнева буржуазно-демократична революція і участь в ній українців. Процес утворення й конституювання Центральної Ради. Політичні партії та їх практична діяльність у створенні національної державності. Перший, другий Універсали Центральної Ради та їх значення. Утворення Генерального секретаріату. Більшовицький переворот і Центральна Рада. Третій Універсал Центральної Ради і проголошення утворення УНР. Тактика більшовиків в Україні. Встановлення на Україні режиму диктатури пролетаріату. Гетьманський переворот П.Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика уряду Скоропадського. Утворення Директорії. Внутрішня політика і зовнішньополітична діяльність Директорії. Трудовий конгрес. Проголошення ЗУНР, злука ЗУНР та УНР. Створення Української Галицької Армії. Наступ білогвардійців на Україну влітку 1919 року. Більшовицько-польська війна і Україна. Розгром Врангеля, розгром махновського руху. Причини поразки української революції.	2	Українське національно-демократичне відродження 1917-1920 рр Лютнева буржуазно-демократична революція і участь в ній українців. Процес утворення й конституювання Центральної Ради. Політичні партії та їх практична діяльність у створенні національної державності. Перший, другий Універсали Центральної Ради та їх значення. Утворення Генерального секретаріату. Більшовицький переворот і Центральна Рада. Третій Універсал Центральної Ради і проголошення утворення УНР. Тактика більшовиків в Україні. Встановлення на Україні режиму диктатури пролетаріату. Гетьманський переворот П.Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика уряду Скоропадського. Утворення Директорії. Внутрішня політика і зовнішньополітична діяльність Директорії. Трудовий конгрес. Проголошення ЗУНР, злука ЗУНР та УНР. Створення Української Галицької Армії. Наступ білогвардійців на Україну влітку 1919 року. Більшовицько-польська війна і Україна. Розгром Врангеля, розгром махновського руху. Причини поразки української революції.	
2.1.			Українська РСР в умовах непу (1921-1928 роках) Політична криза 1921 року. Причини непу. Наслідки політики воєнного комунізму. Відбудова народного господарства. Причини згортання непу. Причини та масштаби голоду 1921-1922рр. юридичне оформлення Союзу РСР. Статус УРСР у складі Радянського Союзу. Форми та методи	

			здійснення українізації. Український національний комунізм. Компанія з ліквідації неписьменності. Розвиток освіти та науки. Утворення Української автокефальної православної церкви. (УАПЦ).	
2.2.	УРСР в умовах радянської модернізації (1928-1939рр) Перехід до форсованої індустріалізації та командної економіки. Перші п'ятирічні плани. Підсумки і значення індустріалізації та колективізації. Кооперування і колективізація. Перехід до прискореної колективізації. Поширення колгоспів. «Ліквідація куркульства, як класу». Голод 1932-1933рр., його причини та наслідки. Завершення колективізації. Конституція УРСР 1937 року. Репресії над радянськими партійними кадрами в кінці 30-х років. Масові репресії та їх жертви. Становище в освіті. Розвиток науки. Діяльність ВУАН. «Розстріляне відродження». Репресії щодо української інтелігенції.	4	УРСР в умовах радянської модернізації (1928-1939рр) Перехід до форсованої індустріалізації та командної економіки. Перші п'ятирічні плани. Підсумки і значення індустріалізації та колективізації. Кооперування і колективізація. Перехід до прискореної колективізації. Поширення колгоспів. «Ліквідація куркульства, як класу». Голод 1932-1933рр., його причини та наслідки. Завершення колективізації. Конституція УРСР 1937 року. Репресії над радянськими партійними кадрами в кінці 30-х років. Масові репресії та їх жертви. Становище в освіті. Розвиток науки. Діяльність ВУАН. «Розстріляне відродження». Репресії щодо української інтелігенції.	
2.3.			Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр. Становище Західної України в 1920-1940 роках. Правовий статус Східної Галичини в 1919-1923 роках. Особливості політичної боротьби українців за національне та соціально-економічне визволення. Діяльність УГКЦ. Діяльність політичних партій та рухів. Українська Військова Організація. Українське Національно-Демократичне Об'єднання, Організація Українських Націоналістів. Методи діяльності ОУН. Комуністична партія Західної України. Українські землі під владою Румунії та Чехословаччини. Створення	

			Карпатської Січі. Проголошення незалежності Карпатської України.	
2.4.	Україна в роки другої світової війни (1939-1945рр.) Радянсько-німецький пакт про ненапад 23 серпня 1939 року. Включення Західної України до складу СРСР Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН в 1939-1940 роках. Розкол ОУН. Початок Великої Вітчизняної війни. Україна в планах окупантів. Оборонні бої 1941 року. Поразка Південно-Західного фронту. Героїчна оборона Одеси і Севастополя. Окупаційний режим. Розчленування України. Нацистський «новий порядок». Трагедія Бабиного Яру. Розгортання руху опору та його течії в Україні. Україна у 1949 році. Перемога Червоної армії під Сталінградом і початок вигнання окупантів з України. Курська битва. Україна на завершальному етапі війни (1944-1945 рр.) січнево-лютневий наступ 1944 року. Корсунь-Шевченківська битва. Кримська наступальна операція. Радянський партизанський рух. ОУН-УПА на завершальному етапі війни. Культура України в роки війни. Втрати України в роки війни.	4	Україна в роки другої світової війни (1939-1945рр.) Радянсько-німецький пакт про ненапад 23 серпня 1939 року. Включення Західної України до складу СРСР Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН в 1939-1940 роках. Розкол ОУН. Початок Великої Вітчизняної війни. Україна в планах окупантів. Оборонні бої 1941 року. Поразка Південно-Західного фронту. Героїчна оборона Одеси і Севастополя. Окупаційний режим. Розчленування України. Нацистський «новий порядок». Трагедія Бабиного Яру. Розгортання руху опору та його течії в Україні. Україна у 1949 році. Перемога Червоної армії під Сталінградом і початок вигнання окупантів з України. Курська битва. Україна на завершальному етапі війни (1944-1945 рр.) січнево-лютневий наступ 1944 року. Корсунь-Шевченківська битва. Кримська наступальна операція. Радянський партизанський рух. ОУН-УПА на завершальному етапі війни. Культура України в роки війни. Втрати України в роки війни.	
2.5.			Україна в перші повоєнні роки (1945-початок 50-х рр) Підвищення міжнародного статусу України. УРСР –спів засновниця Організації Об’єднаних Націй. Особливості відбудови економіки. Соціально-економічні труднощі післявоєнної епохи. Голод 1946-1947 років. Внутрішньополітичне життя в Україні. Продовження політичних репресій. Радянізація західних областей. Колективізація західноукраїнського села. Львівський собор 1946 року та ліквідація Української греко-	

			католицької церкви. Боротьба радянської влади з підпільним партизанським рухом ОУН-УПА. Культурне життя в Україні у другій половині 40-х на початку 50-х років.	
2.6.	Україна в умовах деєталінізації Початок деєталінізації та демократизації суспільного життя в Україні. XX з'їзд КПРС і Україна. Адміністративно-територіальні зміни. Розвиток економіки України в середині 50-х у першій половині і 60-х років. Раднаргоспи. Демократизація культурно-духовного життя в Україні. Науково-технічна революція. Зародження дисидентського руху в Україні. Причини появи та особливості дисидентського руху в Україні.	2	Україна в умовах деєталінізації Початок деєталінізації та демократизації суспільного життя в Україні. XX з'їзд КПРС і Україна. Адміністративно-територіальні зміни. Розвиток економіки України в середині 50-х у першій половині і 60-х років. Раднаргоспи. Демократизація культурно-духовного життя в Україні. Науково-технічна революція. Зародження дисидентського руху в Україні. Причини появи та особливості дисидентського руху в Україні.	
2.7.	Україна «застійної» доби Політично-ідеологічна криза системи. Неосталінізм. Конституція УРСР 1978 року. Реформи в промисловості та сільському господарстві. Посилення командно-адміністративної системи. Нарощення військово-промислового комплексу (ВПК). Соціальна сфера буття суспільств. Розвиток освіти та науки. Наростання дисидентського руху.	2	Україна «застійної» доби Політично-ідеологічна криза системи. Неосталінізм. Конституція УРСР 1978 року. Реформи в промисловості та сільському господарстві. Посилення командно-адміністративної системи. Нарощення військово-промислового комплексу (ВПК). Соціальна сфера буття суспільств. Розвиток освіти та науки. Наростання дисидентського руху.	
2.8.			Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України Погіршення економічної ситуації в другій половині 80-х років. Чорнобильська катастрофа. Формування економічних передумов розпаду СРСР. Зміни у вищому партійно-державному керівництві. «Перебудова». Зростання політичної активності суспільства. «Гласність». Початок Формування багатопартійності в Україні. Закон УРСР «Про мови». Вибори до Верховної Ради УРСР 1990р. Декларація про державний суверенітет України 16 липня	

			1990р. Акт проголошення незалежності України. Припинення існування Радянського Союзу.	
2.9.			<i>Україна в умовах незалежності</i> Становлення владних структур. Особливості трансформації Верховної Ради УРСР у вищий законодавчий орган незалежної України. Незалежність і перегрупування партійно-політичних сил. Об'єктивні й суб'єктивні труднощі формування національної економіки. Запровадження гривні. Становище в соціальній сфері. Зовнішня Політика України. Діяльність України в ООН. Вступ України до Ради Європи. Політичне життя 1993-2002 рр. Прийняття Конституції України. Релігійне життя в Україні. Процес національного відродження.	
Разом		22	Разом	48

7. Методи навчання

1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

➤ в залежності від джерела передачі навчальної інформації (словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи – ілюстрація (використання таблиць, презентацій), демонстрація; реферати студентів);

➤ залежно від логіки передачі та сприйняття навчальної інформації (індуктивні методи, дедуктивний метод);

➤ в залежності від ступеня самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формування умінь і навичок (репродуктивні – робота за зразком та повторення дій викладача; творчі (проблемно-пошукові) – самостійне виконання завдань студентами, самостійний пошук розв'язків);

➤ в залежності від ступеня керівництва навчальною роботою студентів (навчальна робота під керівництвом викладача (самостійна робота на занятті) – конспектування частини теми; самостійна робота студентів поза контролем викладача (самостійна робота вдома) – виконання домашніх завдань, написання рефератів, самостійне опрацювання матеріалу та його конспектування, створення презентацій).

2.Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

➤ методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, наведення цікавих фактів у професійній сфері при викладанні матеріалу);

➤ методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; пред'явлення вимог до вивчення дисципліни – орфографічних, дисциплінарних, організаційно-педагогічних; використання заохочень та покарань в навчанні – оцінка студента за успіхи, усне схвалення або осуд).

8. Методи контролю

1- метод тестового контролю;

2- метод письмового контролю;

3- метод усного контролю;

4- метод програмованого контролю;

5- метод практичної перевірки;

6- метод самоконтролю;

7- метод самооцінки.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та модульний контроль																				іспит			
Змістовий модуль №1												ПМ К1	Змістовий модуль №2						ПМК2				
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9		
0,5	2	0,5	4,5	2	0,5	4,5	2	0,5	2	0,5	6,5		0,5	2	4,5	2,5	4,5	2,5	2,5	1	0,5		
28												10	22						10	30			
Разом 100 балів																							

Розподіл балів за темами

Мод.	Тема	Відвідув. заняття	Усне опитув	Письмов е тестув.	Пр./семі н заняття	Лаб. заняття	Сам. робота		Всього балів (max)
							відпов. на питання	реферат (презент ація з теми)	
Змістовий модуль №1	T1	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T2	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T3	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T4	0,5	-	-	4	-	-	-	4,5
	T5	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T6	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T7	0,5	-	-	4	-	-	-	4,5
	T8	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T9	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T10	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T11	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T12	0,5	-	-	4	-	0,5-1	0-1	6,5
Змістовий модуль №2	T1	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
	T2	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T3	0,5	-	-	4	-	-	-	4,5
	T4	0,5	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2,5
	T5	0,5	-	-	4	-	-	-	4,5
	T6	-	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2
	T7	0,5	-	-	-	-	0,5-1	0-1	2,5
	T8	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
	T9	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5

Оцінювання самостійної роботи студентів

Складові самостійної роботи	Критерії оцінювання	Кількість балів	Теми змістових модулів, які передбачають виконання складової
Відповіді на питання чи виконання завдань за варіантами після самостійного опрацювання теоретичного матеріалу	0-49% правильні відповіді	0	ЗМ1: Т2, Т5, Т8, Т10, Т12 ЗМ2: Т2, Т4, Т6, Т7
	50-89% правильні відповіді	0,5	
	90-100% правильні відповіді	1	
Написання реферату	реферат оформлений неохайно, тематика розкрита частково, або зовсім інша, не дотримано вимог оформлення	0	ЗМ1: Т2, Т5, Т8, Т10, Т12 ЗМ2: Т2, Т4, Т6, Т7
	реферат виконаний з незначними недоліками, тема розкрита в недостатньому обсязі реферат виконаний згідно вимог , але тема розкрита не повністю реферат виконаний згідно вимог, тема розкрита повністю	1	

Оцінювання семінарських робіт

<i>Зміст семінарських занять</i>	<i>Відсоток правильних відповідей</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають виконання семінарських завдань</i>
Підготовка вдома навчального матеріалу, що не ввійшов до лекційного курсу, на основі розібраних під час аудиторних занять питань	0 – 59%	0 - 1	ЗМ1: Т4, Т7, Т12 ЗМ2: Т3, Т5
	60 – 79%	1 - 2	
	80 – 89%	2 - 3	
	90 – 100%	3 - 4	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку (денна форма)	для заліку (заочна форма)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Баханов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі: Монографія. – Запоріжжя: Просвіта, 2004. – 328с.:іл..
2. Короткова М.В., Студєнкін М.Т. Методика обучения в схемах, таблицах, описаниях. – М., 1999.
3. Михайличенко О.В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник./ Вид.друге. Доп. та перероблене.. – Суми, СумДПУ, 2009. – 122 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.
4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. – К.: ЧП, 2007. – 211с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Бойко О.Д. Історія України. – К.: Академія, 2014
2. Історія України/ Навчальний посібник, Гарін В.Б. , 2012
3. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України, К; 1990
4. Крип'якевич І. Історія України. – Львів, 1992
5. Н.Полонська-Василенко, Історія України. – Т.1-2, - К., 1995
6. Субтельний О. Історія України. – К., 1993
7. Світлична В.В. Історія України, К.: Каравела, 2015р, - 384с.

Допоміжна

1. Бойко О.Д. Історія України. – К.: Академія, 2010
2. Корміч Л.І., Багацький В.В. історія України від найдавніших часів і до ХХІ століття. – Харків, 2001
3. Грицак Я. Нарис історії України. формування модерної української нації ХІХ-ХХ століття. – К., 1996

12. Інформаційні ресурси

1. <http://pidruchniki.net/>
2. <http://ukrlibrary.com.ua/books/16/4/>
3. <http://ukrhistory.com.ua/>
4. <http://chitalka.net.ua/zmist/istorija.html>
5. <http://ukraine-history.com.ua/ukr.htm>
6. http://libfree.com/125444658-istoriyaistoriya_ukrayini_lazarevich_mv.html
7. http://pidruchniki.com/18380625/istoriya/istoriya_ukrayini