

ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Л.І. Головка

___ ____ 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 5.03050801 «Фінанси і кредит»

Відділення Економічне

(назва відділення)

Бердянськ 20__ рік

Робоча програма з _____ Соціології _____ для студентів
за напрямом підготовки 6.030508 “Фінанси і кредит”, спеціальності 5.03050801
“Фінанси і кредит”.

“ _____ ” _____ 20____ року – ____ с.

Ю.М. Лазутіна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст II
категорії. _____

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних
дисциплін

Протокол № _____ від _____ 20____ року

Голова циклової комісії _____ (Рибалко Є.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 20____ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	1,8	Напрямок галузі знань: 0305 «Економіка та підприємництво»	Нормативна	
Модулів	2	Спеціальність (професійне спрямування): «Фінанси і кредит»	Рік підготовки:	
Змістових модулів	2		3-й	1-й та 2-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Науково-дослідна робота (реферати)		Семестр	
Загальна кількість годин	54		6-й	2-й;4-й
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	20 год.	6
			Практичні, семінарські	
	6 год.		-	
	Лабораторні			
	-		-	
	Самостійна робота			
	28 год.		48	
	Індивідуальні завдання			
	4		-	
		Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Ознайомити студентів з суспільством як системним утворенням, навчити розбиратися в сутності його структурних елементів, простежувати взаємозв'язок між ними, визначати роль людського потенціалу в суспільстві. Навчити орієнтуватися в проблемах взаємовідносин людини та соціуму, гармонізації цього процесу; орієнтуватись в проблемах власного суспільства, з позицій соціологічної науки оцінювати причини негативних явищ. Виробляти власне ставлення студента до соціальних явищ і спрямовувати зусилля на пошук шляхів удосконалення соціальних відносин.

Завдання:

- формувати здатність орієнтуватися в даній дисципліні, які базуються на здобутих знаннях.
- розвивати здатність до системного мислення, яке включає індивідуальний досвід участі в навчальному процесі або вміння вчитися.
- розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- виховання у студентів соціальних компетентностей, пов'язаних з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства.
- навчити оцінювати соціальні процеси, роль суспільства в розвитку нації.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен знати:

- загальну характеристику суспільства як цілісної системи, та її складових елементів;
- предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології;
- особливості становлення соціології як науки;
- структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій;
- послідовність розробки програми соціологічного дослідження;
- основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження;

➤ шляхи реалізації результатів соціологічного дослідження і соціальних технологій у суспільній практиці.

вміти:

➤ пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу;

➤ володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах, тощо;

➤ користуватися всіма доступними джерелами знань, самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи;

➤ використовувати у роботі засоби масової комунікації;

➤ брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань;

➤ використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів в сім'ї, колективі, на виробництві;

➤ сприяти розв'язуванню міжособистісних та трудових конфліктів, виконуючи роль медіатора.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія

Тема 1.1. Соціологія як наука

Тема 1.2. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.

Тема 1.3. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.

Тема 1.4. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.

Тема 1.5. Економічна соціологія. соціологія менеджменту та праці.

Змістовий модуль 2. Соціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика організації конкретних соціологічних досліджень

Тема 2.1. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.

Тема 2.2. Соціологія особистості.

Тема 2.3. Соціологія Сім'ї. Гендерна соціологія.

Тема 2.4. Соціологія гуманітарної сфери.

Тема 2.5. Методика організації конкретних соціологічних досліджень

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія												
Тема 1. Соціологія як наука	4	2	-	-	-	2	4					4
Тема 2. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація	8	2	2	-	-	4	8	2				6
Тема 3. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин	4	2	-	-	-	2	4					4
Тема 4. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні	4	2	-	-	-	2	4					4
Тема 5. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.	4	2	-	-	-	2	4					4
Разом за змістовим модулем 1	24	10	2	-	-	12	24	2				22
Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика організації конкретних соціологічних досліджень												
Тема 1. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.	4	2	-	-	-	2	4	2				2
Тема 2. Соціологія особистості	4	2	-	-	-	2	4					4
Тема 3. Соціологія сім'ї, гендерна соціологія.	6	2	2	-	-	2	6	2				4
Тема 4. Соціологія гуманітарної сфери.	4	2	-	-	-	2	4					4
Тема 5. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	12	2	2	-	-	8	12					12
Разом за змістовим модулем 2	30	10	4	-	-	16	30	4				26
Усього годин	54	20	6	-	-	28	54	6				48
УСЬОГО З ДИСЦИПЛІНИ	54	20	6	-	-	28	54	6				48

5. Теми семінарських занять

[illegible]

6. Самостійна робота

№ ЗМ, теми	Денне відділення		Заочне відділення	
	Назва теми	К-ть годин	Назва теми	К-ть годи н
1	2	3	4	5
1.1.	Соціологія як наука. Політична соціологія М.Драгоманова. Українська ідея М.Грушевського. Ідея національної держави В.Липинського. Новітні соціологічні теорії: «теорія обміну», «раціонального вибору». Символічний інтеракціонізм: «теорія систем».	2	Соціологія як наука. Політична соціологія М.Драгоманова. Українська ідея М.Грушевського. Ідея національної держави В.Липинського. Новітні соціологічні теорії: «теорія обміну», «раціонального вибору». Символічний інтеракціонізм: «теорія систем».	4
1.2.	Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Різновиди соціальних процесів. Особистість у системі соціальних зв'язків..	4	Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Різновиди соціальних процесів. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальна стратифікація. Поняття соціальної структури суспільства та її складові.	6
1.3.	Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Причини та типологія конфліктів. Соціальний конфлікт в фундаментальних теоріях М. Вебера, Г. Зіммеля, К. Маркса, Р. Дарендорфа, К. Боулдінга.	2	Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Причини та типологія конфліктів. Соціальний конфлікт в фундаментальних теоріях М. Вебера, Г. Зіммеля, К. Маркса, Р. Дарендорфа, К. Боулдінга.	4
1.4.	Соціальні процеси. Особливості етнічних релігійних процесів в Україні. Теорія етногенезу Л.Гумільова. Націоналізм як соціальне явище.	2	Соціальні процеси. Особливості етнічних релігійних процесів в Україні. Категорія «Соціальний процес». Місце етносоціології в	4

	Соціологічні концепції релігії. Тенденції розвитку релігійних процесів в українському суспільстві.		структурі соціологічного знання. Поняття етносу та основні етапи його розвитку. Сучасні етнічні процеси: інтеграція, консолідація, асиміляція, сегрегація	
	Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Особливості розвитку економічної сфери українського суспільства. Суб'єктивні оцінки сфери праці: "мотивація", "ставлення" до праці"; "задоволеність умовами праці", її "стимулювання"; "трудова адаптація"; "соціально-психологічний клімат в колективі". Методи підвищення ефективності праці керівника та взаємодії з трудовим колективом. Застосування менеджерських методів і засобів праці.	2	Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Об'єкт та предмет економічної соціології. Поняття соціології праці та управління. Основні категоріальні характеристики. Принципи управління соціальними процесами. Особистість сучасного керівника, методи підвищення його праці	4
1	2	3	4	5
2.1.	Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки. Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. Функції та канали висловлювання громадської думки. Засоби масової комунікації. Функції масової комунікації. Вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки, політичну свідомість та культуру.	2	Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки. Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. Функції та канали висловлювання громадської думки. Засоби масової комунікації. Функції масової комунікації. Вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки, політичну свідомість та культуру.	2
2.2.	Соціологія особистості. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота. Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології.	2	Соціологія особистості. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота. Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології.	4

2.3.	<i>Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.</i> Теорії фемінізму. Демографічна ситуація в Україні	2	<i>Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.</i> Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Проблеми гендерної соціалізації; гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві. Сім'я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції та типологія сім'ї.	4
2.4.	<i>Соціологія гуманітарної сфери.</i> Особливості національної культури у контексті відродження українського соціуму. Соціологія освіти: об'єкт, предмет, соціальні функції. Освіта як соціальний інститут. Реформа освіти.	2	<i>Соціологія гуманітарної сфери.</i> Соціологія освіти: об'єкт, предмет, соціальні функції. Освіта як соціальний інститут. Реформа освіти.	4
2.5.	<i>Методика організації конкретних соціологічних досліджень.</i> Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Прогнозування соціальних явищ та процесів. Методи соціологічного прогнозування. Логіка складання соціального прогнозу. Вибірка в соціологічному дослідженні.	8	<i>Методика організації конкретних соціологічних досліджень.</i> Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Прогнозування соціальних явищ та процесів. Методи соціологічного прогнозування. Логіка складання соціального прогнозу. Вибірка в соціологічному дослідженні.	12
Разом		28	Разом	48

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ 1(Науково-дослідна робота). Рішення проблемних ситуацій різного рівня складності зі змістових модулів курсу.

Реферати

[illegible]

8. Методи навчання

1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

➤ в залежності від джерела передачі навчальної інформації (словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи – ілюстрація (використання таблиць, презентацій), демонстрація; реферати студентів);

➤ залежно від логіки передачі та сприйняття навчальної інформації (індуктивні методи, дедуктивний метод);

➤ в залежності від ступеня самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формування умінь і навичок (репродуктивні – робота за зразком та повторення дій викладача; творчі (проблемно-пошукові) – самостійне виконання завдань студентами, самостійний пошук розв'язків);

➤ в залежності від ступеня керівництва навчальною роботою студентів (навчальна робота під керівництвом викладача (самостійна робота на занятті) – конспектування частини теми; самостійна робота студентів поза контролем викладача (самостійна робота вдома) – виконання домашніх завдань, написання рефератів, самостійне опрацювання матеріалу та його конспектування, створення презентацій).

2.Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

➤ методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, наведення цікавих фактів у професійній сфері при викладанні матеріалу);

➤ методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; пред'явлення вимог до вивчення дисципліни – орфографічних, дисциплінарних, організаційно-педагогічних; використання заохочень та покарань в навчанні – оцінка студента за успіхи, усне схвалення або осуд).

9. Методи контролю

1- метод тестового контролю;

2- метод письмового контролю;

3- метод усного контролю;

4- метод програмованого контролю;

5- метод практичної перевірки;

6- метод самоконтролю;

7- метод самооцінки.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та модульний контроль											І Н Д З	
Змістовий модуль №1					ПМК1	Змістовий модуль №2						ПМК2 (залікова к/р)
T1	T2	T3	T4	T5		T1	T2	T3	T4	T5		
3,5	8,5	5,5	4,5	4,5		5,5	5,5	5,5	3,5	19,5		
26,5					10	39,5						20
Разом 100 балів												

Розподіл балів за темами

<i>Мод.</i>	<i>Тема</i>	<i>Відвідув. заняття</i>	<i>Усне опиту в</i>	<i>Письмов е тестув.</i>	<i>Пр./сем.. заняття</i>	<i>Лаб. заняття</i>	<i>Сам. робота</i>		<i>Всього о балів (max)</i>
							<i>відпов. на питання</i>	<i>реферат (презент ація з теми)</i>	
<i>Змістовий модуль №1</i>	T1	0,5	-	-	-	-	0,5-1	0-2	3,5
	T2	0,5	1	-	4	-	0,5-1	0-2	8,5
	T3	0,5	-	2	-	-	0,5-1	0-2	5,5
	T4	0,5	1	-	-	-	0,5-1	0-2	4,5
	T5	0,5	1	-	-	-	0,5-1	0-2	4,5
<i>Змістовий модуль №2</i>	T1	0,5	-	2		-	0,5-1	0-2	5,5
	T2	0,5	-	-	-	-	0,5-1	0-2	5,5
	T3	0,5	1	-	4	-	-	-	5,5
	T4	0,5	-	-	-	-	0,5-1	0-2	3,5
	T5	0,5	-	-	4	-	0,5-1	0-2	19,5

Оцінювання самостійної роботи студентів

<i>Складові самостійної роботи</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають виконання складової</i>
Відповіді на питання чи виконання завдань за варіантами після самостійного опрацювання теоретичного матеріалу	0-49% правильні відповіді	0	ЗМ1: Т1, Т2, Т3,Т4,Т5 ЗМ2: Т1, Т2, Т4, Т5
	50-89% правильні відповіді	0,5	
	90-100% правильні відповіді	1	
Написання реферату	реферат оформлений неохайно, тематика розкрита частково, або зовсім інша, не дотримано вимог оформлення	0	ЗМ1: Т1, Т2, Т3 ЗМ2: Т1, Т2, Т4, Т5
	можливі незначні недоліки в оформленні реферату, тема розкрита частково	0,5	
	реферат виконаний з незначними недоліками, тема розкрита в недостатньому обсязі	1	
	реферат виконаний згідно вимог , але тема розкрита не повністю	1,5	
	реферат виконаний згідно вимог, тема розкрита повністю	2	

Оцінювання поточних письмових робіт студентів

<i>Відсоток правильних відповідей</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають поточну перевірку рівня знань</i>
0 - 39 %	0	ЗМ1: Т3 ЗМ2: Т1
40 - 59 %	0,5	
60 - 79 %	1	
80-89%	1,5	
90-100%	2	

Оцінювання семінарських робіт

<i>Зміст семінарських занять</i>	<i>Відсоток правильних відповідей</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають виконання семінарських завдань</i>
Підготовка вдома навчального матеріалу, що не увійшов до лекційного курсу, на основі розібраних під час аудиторних занять питань	0 – 59%	0 - 1	3М1: Т2 3М2: Т3, Т5
	60 – 79%	1 - 2	
	80 – 89%	2 - 3	
	90 – 100%	3 - 4	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку (денна форма)	для заліку (заочна форма)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Короткова М.В., Студёнкин М.Т. Методика обучения в схемах, таблицах, описаниях. – М., 1999.
2. Михайличенко О.В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник./ Вид.друге. Доп. та перероблене.. – Суми, СумДПУ, 2009. – 122 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.
3. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. – К.: ЧП, 2007. – 211с.
4. Навчальна програма дисципліни.
5. Робоча програма дисципліни.
6. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.

12. Рекомендована література

Базова

1. Лукашевич М.Й.Соціологія. Загальний курс. Підручник -К,2006
2. Макеев С.О. Соціологія. Навчальний посібник.-К, 2003
3. Некрасов А.И.Социология. Учебное пособие.- Х.,2004
4. Зборовский Г.Е, Прикладная социология. Учебное пособие для вузов.-М., 2004
5. Немировский В.Г. Общая социология. Учебное пособие для вузов.-2004
6. Осипова Н.П. Соціологія. Навчальний посібник - Юрінком, 2003.
7. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А.Соціологія: Навч. посібник.- К, 2000
8. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс - Новий світ, 2015
9. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. та ін. Спеціальні та галузеві соціології - К, 2004
- 10.Сірий Є.В. Соціологія - К., 2004

- 11.Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка.- К., 2003
- 12.Социология в аудитории: искусство коммуникации: Научно-методическое пособие для преподавателей - Х. Изд.центр Харьк.нац.ун-та В.Н. Каразина, 2004
- 13.Социология семьи. Частично аннотированный библиографический указатель литературы за 1980-2000 годы / Отв.ред. В.Г.Городяненко, Днепропетровск: ДНУ, 2001
- 14.Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде: Учеб.пособие - М.: Финансы и статистика, 2003.
- 15.Гречин А.С. Социология правового сознания: Учеб.пособие для вузов - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
- 16.Григорьев С.И., Гуслякова Л.Г. Социология для социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. 2-е изд., доп., перераб. - М.: Изд.Дом МАГИСТР - ПРЕСС, 2002
- 17.Лукашевич Н.П. Социология труда: Учеб.пособие - К.: МАУП, 2001.
- 18.."Соціологія" за ред.. В.Г. Городяненка. Київ "Академія" 2008р.
- 19.В.М. Піча. "Соціологія" Київ "Каравела" 2015р.
- 20.Лукашевич М.Й. "Соціологія". Підручник. Київ 2006.
- 21.Соціологія: навч.посіб. /за ред. В.І. Докаша – Чернівці: Чернівецький нац.. ун-т, 2012 р.

Допоміжна

1. Білоус В.С.Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях навчальний посібник - КНЗУ, 2002.
2. Волович В.І., Андрущенко В.П. Соціологія: короткий енциклопедичний словник-К, 1999.
3. Горбатенко В.П.Стратегія модернізації суспільства: Україна і світ на зломі тисячоліть. Монографія - К., 1999.

4. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. - Проспект, 2003.
5. Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник-довідник.- Новий світ, 2003.
6. Практикум з соціології. Посібник. Колектив авторів - Новий світ, 2004.
7. Соціологія: короткий енциклопедичний словник. Укладач В.І. Волович та ін.-К.,1998.

14. Інформаційні ресурси

1. textbooks.net.ua>**Соціологія**
2. books.br.com.ua>themes/331/365
3. ualib.com.ua>**sociologiya.html**
4. ualibrarium.narod.ru>suspil/sociologia/09/...
5. kursovichok.ucoz.ru>load/sociologija...**pidruchnik...1...**
6. diplomvkarmane.org.ua>...**Підручник Соціологія.doc**
7. inpleno.com.ua>product/35007-**Sotsiologiya...**
8. kursovichok.ucoz.ru>load/sociologija...**pidruchnik...1...**
9. sociology.chnu.edu.ua>res/sociology/Soc. kafedr. ...